

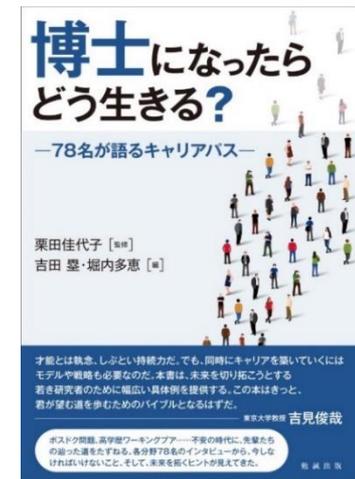
ワークショップ 学振申請書（DC1/DC2）を作ろう 実践編

東京大学
吉田 壘

2022年4月23日

自己紹介 ～講師: 吉田壘～

- 東京大学 大学院工学系研究科 准教授 ([研究室 HP](#))
 - 専門: 教育工学 (EdTech, アクティブラーニング, オンライン学習, ファカルティ・ディベロップメント)
 - バックグラウンド: 計算機科学, 生体医工学
- オンラインにおける大規模なアクティブラーニングの実現に向けて活動中
- 2012～2014年度
日本学術振興会 特別研究員 (DC1)



自己紹介 ～サポーター: 中條麟太郎～

- 東京大学 文学部人文学科心理学専修 4年生
 - Human-computer interaction (ユーザーとコンピューターとの関わり)
 - 体験のデザイン・学習環境のデザイン・感情コミュニケーション
- 令和3年度 東京大学総長大賞 受賞
 - 東京大学におけるオンライン教育支援の経験から生まれた教育プラットフォーム「LearnWiz One」の開発とその評価としてのEdTech 分野における世界最大の国際コンテスト部門優勝



LearnWiz **one**

みんなの意見を賢く手元に

<https://one.learnwiz.jp/>

β版公開中！

- ・意見/感想を集約/共有できる
- ・一人作業でも他者から学べる
- ・大規模でも使える

質問受付も

本ツールで行います！

参加にあたって

- 本会の様子がスクリーンショットや参加者の発言も含めて記事や教材等としてウェブサイト等に公開される可能性があります
(個人の研究内容は特定されないようにします)
- このワークショップを通して知り得た他者の研究内容を口外することを禁止します

今日のゴールと目次

- ゴール

- 日本学術振興会 特別研究員（DC1/DC2）に応募する際に必要な申請書を作成する際のコツを、具体的な申請内容のピアレビューを通して把握して、より良い申請書を作成できるようになる

- 目次

- 全体レビュー・ピアレビュー
- 質疑応答

全体レビュー・ピアレビュー

- ワークシートの投稿
 - (個人) LearnWiz One にワークシートの内容を投稿する (5分)
 - 声出し OK の場合は、名前の欄に「声出し OK」と書いてください
- 1人のワークシートの内容を全体で検討する
 - (個人) 全体で共有された申請書の良いところ、改善できるところを LearnWiz One に投稿する (12分)
 - (個人) 他者の投稿を確認・「いいね」する (4分)
 - (全体) 内容を共有する
- ワークシートの内容をピアレビューする
 - (個人) LearnWiz One に投稿されているワークシートの内容を確認して、フィードバックコメントを書く (12分×3人分)
 - (全体) 内容を共有する

質疑応答

- LearnWiz One の
質問トピックに質問をお願いします！

おわりに

- ご参加いただきありがとうございました！
- **アンケート**にご協力ください！
- 学振について情報交換するコミュニティ発足
- 研究者のキャリアイベント（5月5日20時）
- 今後の公開イベント
- 情報発信・共有
 - メーリングリスト: [Web フォーム](#) or [Google グループ](#)からの登録
 - 情報発信: [Facebook ページ](#)