

45分 クラスデザインシート

名前

川西 弘幸

領域

小学校：社会科

授業のタイトル（トピック、テーマ）

長く続いた戦争と人々の暮らし

このクラスの目的

・日中戦争から終戦までの主な出来事を互いに関連づけながら考えることができる。

このクラスの達成目標	対応する評価方法
児童が調べたことを交流する中で、それぞれの調べたことがどのように関連しているのかを説明することができる。	<ul style="list-style-type: none"> ・教員の問いに答えることができる。 ・ノートのまとめに説明したことと説明を受けたこととの関連について記述して

スケジュール

経過時間	所要時間	構成 9教授事象	内容	方法（発問などもここに）	受講者の活動
0:00	0:05		基本ワークに取り組む	<ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノートで課題を送る。 ・周りの取り組み方を確認しながら進めるよう伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノート上の課題に取り組み、結果を返信する。 ・正当をチェックする。
0:05	0:02		次の活動の準備をする	<ul style="list-style-type: none"> ・ロイロノートを終了すること、教科書・ノート等次の活動に必要なものを準備することを伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・利用しない児童はタブレットを閉じる。 ・教科書・ノート・資料集などを用意する。
0:07	0:05		本時の活動について確認する。	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の活動で留意することを伝える。 「前時までに各自で調べたことを互いに交流する」 「単元の内容①～⑤の内容について一通りおさえる」 「今回・次回の2時間を交流の時間とする」 「説明する側は、資料集など視覚資料を利用して説明する」 「説明を受ける側は、大切だとされた箇所・自分で大切だと思う箇所をノートに簡潔にまとめる」 「授業中や授業の終わりに『わかったことは何か』『それぞれがどのようにかかわっているのか』について質問する」 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方について聞く。 ・疑問点を質問する。
0:12	0:25		互いの学習内容を交流する。	<ul style="list-style-type: none"> ・ミニホワイトボードを使い、だれがどの内容についての情報を持っているのかを可視化する。 ・手の空いた児童を呼び、学習の進行状況の確認をする。 「全体を見て、何が見えるか？」 「困っていること、気になることはないか？」 「今回と次回とで目標を達成できそうか？そう考える理由は何か？」 ・手の止まっている児童など停滞している様子が見られたら、全体に聞こえるように確認する。 「困っていますか？」 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の調べたことを説明する。 ・自分の調べたこと以外の内容について説明を受ける。 ・周りを見て学習の進行状況を確認する。 ・説明を受け、納得した内容についてはミニホワイトボードに名前を書き込み、互いがどれだけ進んだのかを可視化する。 ・時間内に目標を達成するためにはどのような行動をすればよいかを考える。 ・ノートに必要なことがまとまっているかを互いに確認する。 ・教室内の様子で見えたことを教員と共有する。 ・今後の進め方について、教員に自分の意見を述べる
0:37	0:01		自分の座席に戻る	「元の場所に戻りましょう」	

0:38	0:02		教員の質問	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の進め方や、目標の達成、学習した内容のどれかについて1人選び、質問する。 ・ミニホワイトボード上の進行状況や学習の様子から質問の内容を決める。 <ul style="list-style-type: none"> → ある程度学習が進んだと判断される場合は「何がわかったか」「互いの内容がどのように関係しているのか」を尋ねる。 → あまり交流が進んでいないと判断される場合は「目標は達成できそうか」「学習の進め方で修正したほうが良いことがあるか」 	<ul style="list-style-type: none"> ・指名されたものは質問に答える。 ・質問されなかったものは、答えから自分たちの次の学習の進め方について考えが述べられるようにする。
0:40	0:05		振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめと振り返りを書くことを伝える。 ・先ほどの質問でのやり取りを踏まえ、今回の学習でよかったこと、修正したほうが良いことをノートに書くよう伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・まとめ「今日分かった、できたこと」 ・振り返り「今日の自分の学習の進め方」
0:45	合計				