

第6回 授業ラボ

大学における実社会のデータを 活用した PBL 授業

東京大学 大学院工学系研究科
東京大学 大学総合教育研究センター
吉田 壘

2021年12月3日

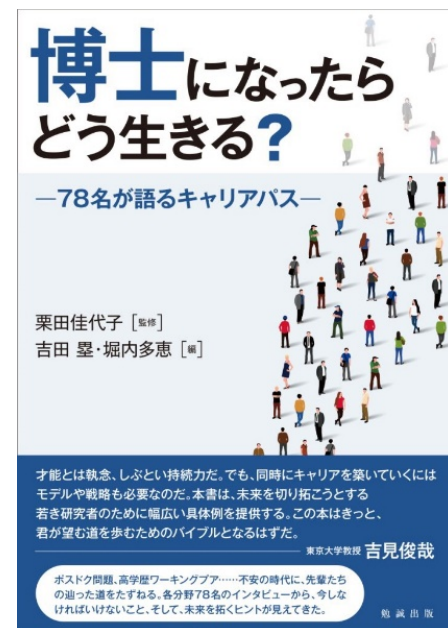
自己紹介 ～吉田壘～

- 東京大学 大学院工学系研究科 准教授
- 東京大学 大学総合教育研究センター 高等教育部門長
 - 教育工学（EdTech、ファカルティ・ディベロップメント）
 - オンライン教育の支援（ポータルサイト・オンライン教育支援サポーター・コモンサポーター運営…）

• より良い教育の支援に向けて活動中

- オンラインで大規模なアクティブラーニング

• [研究室 HP](#)



自己紹介 ～中條麟太郎～

- 東京大学 文学部人文学科心理学専修 3年生
- 東京大学 大学院情報学環 教育部 研究生
 - Human-computer interaction (ユーザーとコンピューターとの関わり)
 - オンライン教育支援 (ポータルサイト・オンライン教育支援サポーター・コモンサポーター運営…)

授業ラボの目的・目標

- 目的

- 自身・他者の授業実践に関する検討を通して、より良い授業作りのヒントを得る

- 目標

- 授業実践に関する良い点を説明できる
- 授業実践をより良くするためのアイデアを説明できる
- 検討を通して得たヒントを自身の授業実践に活用できる



LearnWiz one

一人ひとりの意見・感想を
大規模に集約・共有する
オンラインツール

目次

- 授業ラボ
- おわりに

- 備考
 - 時間がある方はラボ終了後に振り返り（30分程度）
 - グループワークに参加したい方は名前の前に「G」を追加
 - 振り返りにも参加される方は「Gふ」を追加

授業ラボ

授業ラボとは

- 実際に授業されている方に来ていただき、
授業をより良くするための検討をする場
 - 敬意を持って忌憚なく建設的に検討
 - 教育機関を問わず実践を検討
- ポイント
 - 多様な教育について知り、自身の教育を相対化できる
 - 授業に関する知見を得て実践に役立てられる
 - 例: アクティブラーニングの方法, ICTツール
 - 授業に関するオープンな議論ができる

本日の授業

- 実践者

- 石黒千晶 先生（金沢工業大学）

- 授業の概要

- 心理学データ解析応用という授業で、統計ソフトRを使って学部レベルの中でもやや発展的な分析手法（回帰・因子分析）と現実社会のデータを利用したPBL(Project based learning)授業です。PBLでは企業からもらったマーケティングデータを用いて、企業から出された課題について提案する活動を行います。心理学における再現性問題も踏まえて、分析過程の透明性なども伝えるPBLカリキュラムを検討しています。

- 授業情報

- https://docs.google.com/document/d/1HdIfGdF1DaofZDq_cg_peswrXuZ1NBI-gz8--MP8-Pw/preview

検討ワーク

グループワークする人用

グループワークに参加したい方は
名前の前に「G」を入れてください
振り返りまで残れる人は「Gふ」

- (個人) 良かった点・より良くできそうな点を考える (3分)
- (グループ) 簡単に自己紹介して、良かった点・より良くできそうな点 + 可能ならば改善案を検討 (12分)
 - Google フォームに送信

1人でワークする人用

LearnWiz One を用います

- 良かった点を One に投稿 (3分)
- より良くできそうな点 + 可能ならば改善案を One に投稿 (4分)
- One で他者の良かった点に関する投稿を確認 (2分)
- One で他者のより良くできそうな点 + 改善案に関する投稿を確認 (6分)
 - 投稿をみてさらにアイデアが浮かんだら返信機能を利用

(全体) 共有

おわりに

おわりに

- ご参加いただきありがとうございました！
- 今後の授業ラボでの実践共有者を[募集中](#)！
- アンケートにご協力ください！
- [今後の公開イベント](#)
 - 2021年12月10日（金） 20:00-21:00 アクティブラーニングの技法ワークショップ（Think Pair Share）（仮）
- 情報発信・共有
 - メーリングリスト: [Web フォーム](#) or [Google グループ](#)からの登録
 - 情報発信: [Facebook ページ](#)
 - オンラインコミュニティ: [Facebook グループ](#)

振り返りワーク

グループワークする人用

グループワークに参加したい方は名前の前に「Gふ」を入れてください

- (個人) 検討を通して得た知見とそれの授業への活かし方を考える (3分)
- (グループ) 検討を通して得た知見とそれの授業への活かし方を検討 (8分)
 - [Google フォーム](#)に送信

1人でワークする人用

LearnWiz One を用います

- 検討を通して得た知見とそれの授業への活かし方を One に投稿 (7分)
- One で他者の投稿を確認 (4分)
 - 投稿をみてさらにアイデアが浮かんだら返信機能を利用

(全体) 共有