

第2回 文章ラボ

学生の教育プログラム参加志望理由

東京大学 大学院工学系研究科
東京大学 大学総合教育研究センター
吉田 墨

2021年11月12日

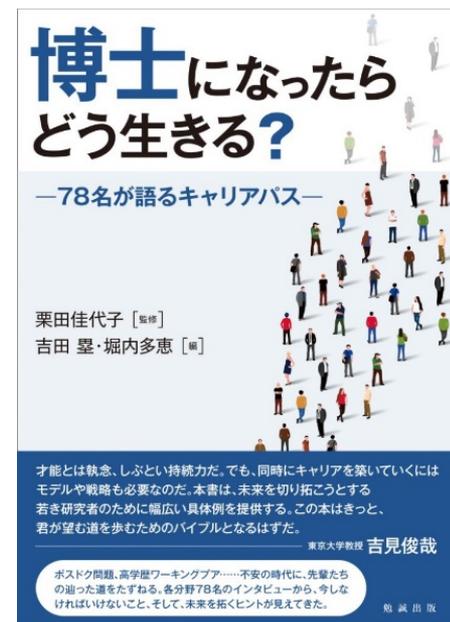
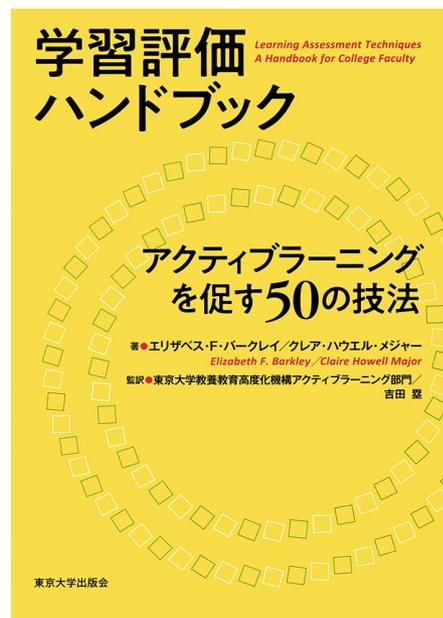
自己紹介 ～吉田壘～

- 東京大学 大学院工学系研究科 准教授
- 東京大学 大学総合教育研究センター 高等教育部門長
 - 教育工学（EdTech、ファカルティ・ディベロップメント）
 - オンライン教育の支援（ポータルサイト・オンライン教育支援サポーター・コモンサポーター運営…）

• より良い教育の支援に向けて活動中

- オンラインで大規模なアクティブラーニング

• [研究室 HP](#)



自己紹介 ～中條麟太郎～

- 東京大学 文学部人文学科心理学専修 3年生
- 東京大学 大学院情報学環 教育部 研究生
 - Human-computer interaction (ユーザーとコンピューターとの関わり)
 - オンライン教育支援 (ポータルサイト・オンライン教育支援サポーター・コモンサポーター運営…)

文章ラボの目的・目標

- 目的

- 自身・他者の文章に関する検討を通して、より良い文章作りのヒントを得る

- 目標

- 文章に関する良い点を説明できる
- 文章をより良くするためのアイデアを説明できる



LearnWiz one

一人ひとりの意見・感想を
大規模に集約・共有する
オンラインツール

目次

- 文章ラボ
- おわりに

- 備考
 - 時間がある方はラボ終了後に振り返り（30分程度）
 - グループワークに参加したい方は名前の前に「G」を追加
 - 振り返りにも参加される方は「Gふ」を追加

文章ラボ

文章ラボとは

- 文章を改善・分析したい方に来ていただき、
文章をより良くするための検討をする場
 - 敬意を持って忌憚なく建設的に検討
 - 分野を問わず文章を検討
- 文章作成・改善に関する知見を得て、
ご自身の文章作成・改善に役立てられます
- アウトライン思考法を活用しますが、
知らない人でもわかるような形で進めます

本日の文章

- 文章について
 - 教育プログラムへの応募時に作成したもの
 - 詳しくは文章情報のファイル
 - <https://docs.google.com/document/d/1oUStu3g6pH5hYxnK9K9hhi51kBfYECt1a34oD07ztgQ/preview>
- 文章に関するアウトラインをファシリテーター側で作成して、文章に関する理解を深めていきます
 - アウトラインについて知らなくても大丈夫です！

検討ワーク

グループワークする人用

グループワークに参加したい方は
名前の前に「G」を入れてください
振り返りまで残れる人は「Gふ」

- (個人) 良かった点・より良くできそうな点を考える (3分)
- (グループ) 簡単に自己紹介して、良かった点・より良くできそうな点 + 可能ならば改善案を検討 (12分)
 - [Google フォーム](#)に送信

1人でワークする人用

LearnWiz One を用います

- 良かった点を One に投稿 (3分)
- より良くできそうな点 + 可能ならば改善案を One に投稿 (4分)
- One で他者の良かった点に関する投稿を確認 (2分)
- One で他者のより良くできそうな点 + 改善案に関する投稿を確認 (6分)
 - 投稿をみてさらにアイデアが浮かんだら返信機能を利用

(全体) 共有

おわりに

おわりに

- ご参加いただきありがとうございました！
- アンケートにご協力ください！
- 今後の公開イベント
 - 2021年11月12日（金） 20:00-21:00 LearnWiz One 活用事例？
- 情報発信・共有
 - メーリングリスト: Web フォーム or Google グループからの登録
 - 情報発信: Facebook ページ
 - オンラインコミュニティ: Facebook グループ