

# 第4回 授業ラボ

## 大学におけるMoodleを使用した 非同期型オンライン中国語授業

---

東京大学 大学院工学系研究科  
東京大学 大学総合教育研究センター  
吉田 壘

2021年10月15日

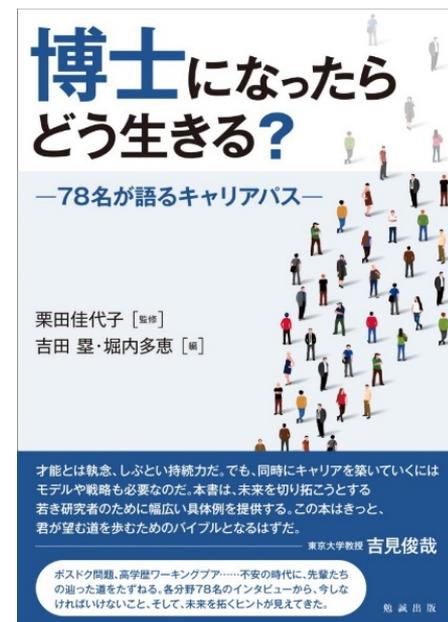
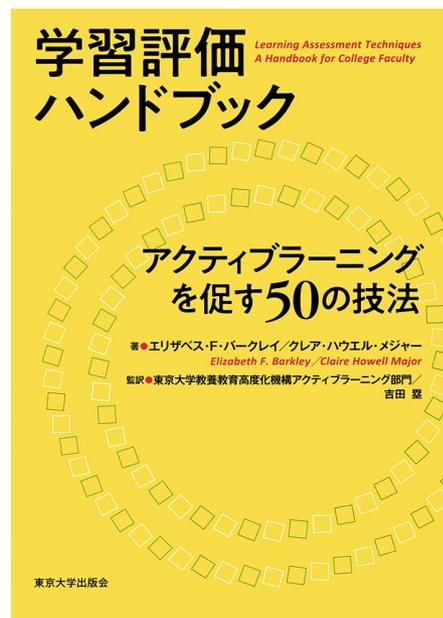
# 自己紹介 ～吉田壘～

- 東京大学 大学院工学系研究科 准教授
- 東京大学 大学総合教育研究センター 高等教育部門長
  - 教育工学（EdTech、ファカルティ・ディベロップメント）
  - オンライン教育の支援（ポータルサイト・オンライン教育支援サポーター・コモンサポーター運営…）

• より良い教育の支援に向けて活動中

- オンラインで大規模なアクティブラーニング

• [研究室 HP](#)



# 自己紹介 ～中條麟太郎～

---

- 東京大学 文学部人文学科心理学専修 3年生
- 東京大学 大学院情報学環 教育部 研究生
  - Human-computer interaction (ユーザーとコンピューターとの関わり)
  - オンライン教育支援 (ポータルサイト・オンライン教育支援サポーター・コモンサポーター運営…)

# 授業ラボの目的・目標

---

- 目的

- 自身・他者の授業実践に関する検討を通して、より良い授業作りのヒントを得る

- 目標

- 授業実践に関する良い点を説明できる
- 授業実践をより良くするためのアイデアを説明できる
- 検討を通して得たヒントを自身の授業実践に活用できる



# LearnWiz one

一人ひとりの意見・感想を  
大規模に集約・共有する  
オンラインツール

# 目次

---

- 授業ラボ
- おわりに
  
- 備考
  - 時間がある方はラボ終了後に振り返り（30分程度）
  - グループワークに参加したい方は名前の前に「G」を追加
    - 振り返りにも参加される方は「Gふ」を追加

# 授業ラボ

---

# 授業ラボとは

---

- 実際に授業されている方に来ていただき、  
授業をより良くするための検討をする場
  - 敬意を持って忌憚なく建設的に検討
  - 教育機関を問わず実践を検討
- ポイント
  - 多様な教育について知り、自身の教育を相対化できる
  - 授業に関する知見を得て実践に役立てられる
    - 例: アクティブラーニングの方法, ICTツール
  - 授業に関するオープンな議論ができる

# 本日の授業

---

- 実践者

- 清原文代先生（大阪府立大学）

- 授業の概要

- Moodleを使用した非同期型（オンデマンド型）オンライン中国語授業です。
- 1年次生向けの第二外国語の授業，文理混在クラス，必修と選択の学生が混在するクラスです。
- 小テスト，課題，オンラインによる質問受け付けなどを通じてフィードバックをする工夫がされています。
- また，懸念点として「オンデマンドのため学生同士の会話練習ができないこと」，また「教材の準備や課題のフィードバックのために労働時間が長くなることから継続性に問題あり」という点が挙げられています。

- 授業情報

- <https://docs.google.com/document/d/1-j-V20vU5UCrokrahFIUlp9zckngeXjdBNzy5xmStSI/preview>

# 検討ワーク

## グループワークする人用

グループワークに参加したい方は  
名前の前に「G」を入れてください  
振り返りまで残れる人は「Gふ」

- (個人) 良かった点・より良くできそうな点を考える (3分)
- (グループ) 簡単に自己紹介して、良かった点・より良くできそうな点 + 可能ならば改善案を検討 (12分)
  - [Google フォーム](#)に送信

## 1人でワークする人用

LearnWiz One を用います

- 良かった点を One に投稿 (3分)
- より良くできそうな点 + 可能ならば改善案を One に投稿 (4分)
- One で他者の良かった点に関する投稿を確認 (2分)
- One で他者のより良くできそうな点 + 改善案に関する投稿を確認 (6分)
  - 投稿をみてさらにアイデアが浮かんだら返信機能を利用

(全体) 共有

おわりに

---

# おわりに

---

- ご参加いただきありがとうございました！
- 今後の授業ラボでの実践共有者を[募集中](#)！
- [アンケート](#)にご協力ください！
- [今後の公開イベント](#)
  - 2021年10月22日（金） 20:00-21:00 予定 授業ラボ
  - 2021年10月23日（土） 19:00-21:00 文章改善WS
  - 2021年10月30日（土） 18:30-21:00 文章作成WS
- メーリングリスト（参加方法は2種類）
  - [Web フォーム](#)からの登録（少々時間がかかります）
  - [Google グループ](#)からの登録
- オンラインコミュニティ
  - [LearnWiz Facebook グループ](#)で情報共有・交換

# 振り返りワーク

## グループワークする人用

グループワークに参加したい方は名前の前に「Gふ」を入れてください

- (個人) 検討を通して得た知見とその授業への活かし方を考える (3分)
- (グループ) 検討を通して得た知見とその授業への活かし方を検討 (8分)
  - [Google フォーム](#)に送信

## 1人でワークする人用

LearnWiz One を用います

- 検討を通して得た知見とその授業への活かし方を One に投稿 (7分)
- One で他者の投稿を確認 (4分)
  - 投稿をみてさらにアイデアが浮かんだら返信機能を利用

(全体) 共有