

アウトラインを活用した文章作成

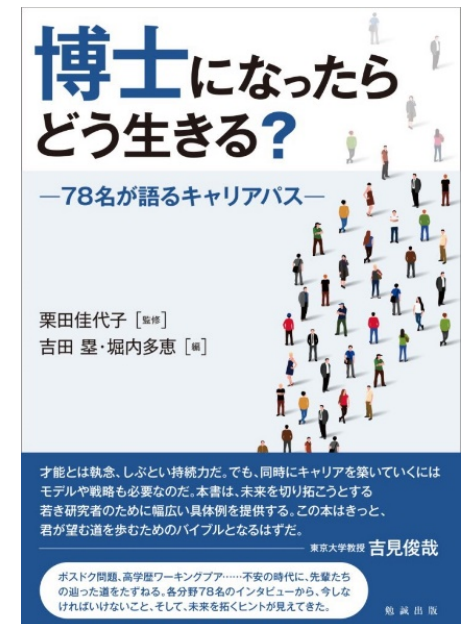
東京大学 大学院工学系研究科
大学総合教育研究センター
吉田 壘

2021年8月2日

自己紹介 ～吉田壘～

- 東京大学 大学院工学系研究科 准教授
- 東京大学 大学総合教育研究センター 高等教育部門長
 - 教育工学（EdTech、ファカルティ・ディベロップメント）
 - オンライン教育の支援（ポータルサイト）
- 東京大学フューチャー
ファカルティプログラム
(FFP) 1期生
 - 授業の面白さに感動
 - キャリアチェンジを決意

• [研究室 HP](#)



- Slido
 - 匿名で質問できる Web サービス
 - 教員から学生に質問をすることも可能
- 学生の使い方
 - <https://sli.do> へアクセスして ID を入力して部屋に入る
- 教員の使い方
 - アカウントを作成する（無料アカウントあり）
 - 質問部屋を作成し、ID をメモしておく
 - ID を伝え、適宜質問に答える / 質問を投稿する



ワークショップの目的・目標

- 目的

- より良い文章作成をするために、アウトライン思考法を学び、活用できるようにする

- 目標

- アウトライン思考法とは何かについて説明できる
- アウトラインを作成する際のポイントを説明できる
- アウトライン思考法を実践する

目次

- アウトライン思考法
- 自己紹介ワーク
- 文章設計・作成ワーク
- おわりに

アウトライン思考法

アウトライン思考法とは

用語説明

おすすめのソフトウェア

Google ドキュメントの使い方

アウトラインを作るポイント

- 心構え

- 文章作成中にアウトラインが変わることを許容する

- 目的の明確化

- 文章を通して何を伝えたいのかを明確にする

- 要素の作成

- 伝える上で重要な要素を挙げて、流れを作る
- 親要素の詳細な説明になるように子要素を作る
- 具体的に文章やスライドがイメージできるレベルまで書く
- 要素間のつながりがスムーズか確認する

- 心構え
 - 文章作成中にアウトラインが変わることを許容する
- 目的の明確化
 - 文章を通して何を伝えたいのかを明確にする
- 要素の作成
 - 伝える上で重要な要素を挙げて、流れを作る
 - 親要素の詳細な説明になるように子要素を作る
 - 具体的に文章やスライドがイメージできるレベルまで書く
 - 要素間のつながりがスムーズか確認する

目的の明確化

- 心構え
 - 文章作成中にアウトラインが変わることを許容する
- 目的の明確化
 - 文章を通して何を伝えたいのかを明確にする
- 要素の作成
 - 伝える上で重要な要素を挙げて、流れを作る
 - 親要素の詳細な説明になるように子要素を作る
 - 具体的に文章やスライドがイメージできるレベルまで書く
 - 要素間のつながりがスムーズか確認する

要素の作成①

- 心構え
 - 文章作成中にアウトラインが変わることを許容する
- 目的の明確化
 - 文章を通して何を伝えたいのかを明確にする
- 要素の作成
 - 伝える上で重要な要素を挙げて、流れを作る
 - 親要素の詳細な説明になるように子要素を作る
 - 具体的に文章やスライドがイメージできるレベルまで書く
 - 要素間のつながりがスムーズか確認する

要素の作成②

- 心構え
 - 文章作成中にアウトラインが変わることを許容する
- 目的の明確化
 - 文章を通して何を伝えたいのかを明確にする
- 要素の作成
 - 伝える上で重要な要素を挙げて、流れを作る
 - 親要素の詳細な説明になるように子要素を作る
 - 具体的に文章やスライドがイメージできるレベルまで書く
 - 要素間のつながりがスムーズか確認する

要素の作成③

- 心構え
 - 文章作成中にアウトラインが変わることを許容する
- 目的の明確化
 - 文章を通して何を伝えたいのかを明確にする
- 要素の作成
 - 伝える上で重要な要素を挙げて、流れを作る
 - 親要素の詳細な説明になるように子要素を作る
 - 具体的に文章やスライドがイメージできるレベルまで書く
 - 要素間のつながりがスムーズか確認する

要素の作成④

- 心構え
 - 文章作成中にアウトラインが変わることを許容する
- 目的の明確化
 - 文章を通して何を伝えたいのかを明確にする
- 要素の作成
 - 伝える上で重要な要素を挙げて、流れを作る
 - 親要素の詳細な説明になるように子要素を作る
 - 具体的に文章やスライドがイメージできるレベルまで書く
 - 要素間のつながりがスムーズか確認する

自己紹介

自己紹介

- (個人) これまでの感想・疑問を考える (2分)
 - 学んだこと, 疑問に思ったことなど
- (ペア) 自己紹介する (2分×2人)
 - 所属, 名前, これまでの感想・疑問など共有する
 - 時間が余ったら, 雑談 OK (趣味や休日の過ごし方?)
- (全体) 共有する

文章設計・作成ワーク

文章設計・作成ワーク

・テーマ

- ・自分の好きなものを相手に伝える
 - ・相手にも興味を持ってもらえるように書く
- ・文字数は200字程度（長くなってもOK）

・ワーク

- ・（個人）文章のアウトラインを作る（10分）
 - ・ Google ドキュメントに書く
- ・（ペア）共有・議論する（10分）
 - ・ 疑問があったらまとめておく
- ・（全体）共有する
- ・（個人）アウトラインを改善する・文章を書く（20分）
- ・（ペア）アウトライン・文章を読み合って、お互いフィードバックする（15分）
- ・（全体）共有する

アウトライン例

- 好きなもの
 - ポーカー（テキサスホールデム）
- アウトライン
 - ポーカーの説明
 - テキサスホールデムは普通のポーカーと違う
 - 相手も使える共通のカードと自分専用のカードがある
 - 共通カードと自分専用カードの組み合わせた「手」で、相手の「手」と勝負する
 - 共通カードがある分、相手の「手」を推察しやすく、駆け引きが多い
 - ポーカーの面白いところ
 - 共通カードがあるため駆け引きが多いところ
 - 面白いだけでなく交渉力も身につく
 - 相手視点で自分がどう見えているのかを考えて行動できるようになる
 - 人生の糧となる

文章例

- 好きなもの

- ポーカー（テキサスホールデム）

- 文章

- 私が好きなものはポーカーです。特にテキサスホールデムというルールのパーカーが好きで、普通のポーカーとは違います。自分専用のカードだけでなく、相手も使える共通のカードがあって、自分専用カードと共通カードを組み合わせた「手」で、相手の「手」と勝負します。共通カードがある分、相手の「手」を推察しやすく、駆け引きが多いところがとても面白いです！

ここで、ただ面白いだけではなく、相手視点で自分がどう見えているのかを考えて行動できるようになるため、日常における交渉力も身につきます！実際日常でも役に立っていて人生の糧となっています。

興味持った方は是非一緒にやりましょう！

おわりに

まとめ
